

Judul Disertasi

PENGEMBANGAN BUKU TEKS NOVEL-NOVEL JAWA MODERN PERIODE PASCAKEMERDEKAAN BERBASIS PENDIDIKAN BUDI PEKERTI (PENELITIAN PENGEMBANGAN DI UNIVERSITAS SE-JAWA TENGAH)

Oleh: Dr. Djoko Sulaksono, M. Pd.

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini untuk menjawab permasalahan mengenai: (1) kondisi buku teks dan kebutuhan buku teks tentang novel-novel Jawa yang diharapkan dalam pembelajaran perguruan tinggi se-Jawa Tengah; (2) proses pengembangan draf awal buku teks *Novel-novel Jawa Berbasis Pendidikan Budi Pekerti Periode Pascakemerdekaan Berbasis Pendidikan Budi Pekerti* menjadi buku teks; (3) keefektifan buku teks novel-novel Jawa modern periode pascakemerdekaan berbasis pendidikan budi pekerti.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*). Acuan dalam penelitian ini mengadopsi dari Borg & Gall dengan tahapan sebagai berikut: (1) tahap pendahuluan (tahap eksplorasi dan analisis kebutuhan); (2) tahap pengembangan model (*expert judgement*, uji terbatas, dan uji lebih luas); (3) tahap pengujian keefektifan (buku teks). Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu empat universitas yang menyelenggarakan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa meliputi (1) Universitas Sebelas Maret; (2) Universitas Muhammadiyah Purworejo; (3) Universitas PGRI Semarang; dan (4) Universitas Veteran Bantara Sukoharjo.

Pada studi eksplorasi, ditemukan hal-hal antara lain: (1) buku teks yang digunakan di keempat perguruan tinggi (UNS, UMP, UPGRIS, dan UNIVET) masih menggunakan buku teks kritik sastra secara umum, (2) Dosen dan mahasiswa membutuhkan buku teks tentang novel-novel Jawa modern. Selanjutnya, pada tahap pengembangan, pengujian dilakukan dengan *pretest* dan *posttest* serta dihasilkan buku teks *Novel-novel Jawa Modern Periode Pascakemerdekaan Berbasis Pendidikan Budi Pekerti*. Peningkatan nilai mahasiswa terlihat pada saat sebelum dan sesudah dilakukan perlakuan. Nilai mahasiswa yang diajar menggunakan buku teks novel-novel Jawa modern periode pascakemerdekaan berbasis pendidikan budi pekerti lebih baik dibanding yang tidak menggunakan buku teks tersebut. Adapun uji statistik pada tahap ini menggunakan uji-t-Non-Independent. Pada uji keefektifan, hasil penghitungan pada tahap *pretest* dengan menggunakan perhitungan statistik Anova satu jalan, diketahui harga signifikansi dari Mean Difference (I-J) memiliki signifikansi $< 0,05$, sehingga H_0 ditolak. Kesimpulan dari hasil analisis ini yaitu ada perbedaan yang signifikan antar kelompok penelitian. Sementara itu, hasil penghitungan pada tahap *posttest* dengan menggunakan perhitungan statistik anava satu jalan, diketahui harga signifikansi dari Mean Difference (I-J) memiliki signifikansi $< 0,05$, sehingga H_0 ditolak. Kesimpulan dari hasil analisis ini adalah ada perbedaan yang signifikan antar kelompok penelitian.

[Kata kunci: Pengembangan, Buku Teks, Novel-novel Jawa, Pendidikan Budi Pekerti]

THE DEVELOPMENT OF MODERN JAVANESE NOVELS TEXTBOOKS WITHIN THE POSTINDEPENDENCE PERIODS TO ENCOURAGE CHARACTER-BASED EDUCATION (DEVELOPMENTAL RESEARCH IN CENTRAL JAVABASED UNIVERSITIES) The objectives of this

research are mainly concerned with addressing issues on: (1) the condition of textbooks and textbooks needs of Javanese novels expected to be used in teaching and learning processes at Central Java-based universities; (2) the processes of developing the initial draft of novels textbooks within post-independence periods to encourage the character-based education to be textbooks; and (3) the effectiveness of modern Javanese novels of post-independence periods to encourage character-based education.

The design used in this research was a model of Research and Development (R & D). The references adopted were derived from Borg & Gall's research stages: (1) the preliminary stage (the stage of exploration and needs analysis); (2) the developmental stage model (the expert judgment, limited tests, and more extended tests; (3) The effectiveness testing phase (textbooks). The samples used in this research were taken from four universities that administered Javanese Education and Literature Study Program consisting of (1) Sebelas Maret University, Surakarta (UNS); (2) Muhammadiyah University, Purworejo (UMP); (3) PGRI University, Semarang (UPGRIS); and (4) Veteran Bantara University, Sukoharjo (UNIVET).

In terms of the exploratory research, findings show that (1) textbooks used in the four universities (UNS, UMP, UPGRIS, and UNIVET) are literary criticism-based in general, (2) Lecturers and students need textbooks concerning modern Javanese novels. At the developmental stage, the first test undertaken is a limited test to get suggestions and feedback pertaining to the prototype. Furthermore, the second test is more extensive than test I and test II. The experimental results show that the novels textbooks within post-independence periods to encourage the character-based education are able to increase the ability to criticize modern Javanese novels of post-independence periods. Dealing with the effectiveness test, university students' passing grades increase based on the difference between the post-test and pre-test. In the experimental group, the mean is 11.27, in the control group I, the mean is 6.23, and in the control group II, the mean is 5.10. In evaluating the effectiveness of statistical calculations using one-way Anova, the Fhitung value is 51.315; the Ftable value in t.s 0,00, so Ho is rejected, meaning that the hypothesis can be accepted. To conclude, there are significant differences between the research groups. [Keywords: Development, Textbooks, Javanese Novels, Character-based Education]